



校 励学敦行
训 明理至善

郑州工业应用技术学院主办 《郑工学苑》编辑部编辑出版 河南省内部资料[省直]241号
2022年6月30日 第8期 (总第244期) http://www.zzgyxy.com(内部资料 免费交流)

郑工学苑

我校举行2022年暑期培训成果汇报暨总结会议



杨煜端分别作了发言,分享了在此次培训学习中的认识、感受和收获。

学校高度重视2022年暑期培训工作,专门制定了培训工作方案,成立了培训工作领导小组,并专门成立了联络接待、综合事务、培训实施、技术保障、宣传等工作等8个专项工作组,明确各工作组任务分工,责任到人,协同推进培训工作的顺利开展。

为期两周的培训期间,学校特邀北京航空航天大学教授、博士生导师、全国师德先进个人姚小玲教授、河南农业大学校长介晓磊教授,上海交通大学蒋建伟教授,美国奥克兰大学杨连祥教授,河南省教育评估中心副主任张新民教授,郑州轻工业大学渠俊广博士,河南工业大学土木工程学院院长丁永刚教授,河南师范大学实验室与设备管理中心主任郭玉明教授,教育厅思政处方治强处长,教育部高校《校园危机管理》网络课程主讲刘明耀教授等专家、学者分别从

学史明理
学史增信
学史崇德
学史力行

立德树入及“三育人”、教学工作、学生工作等层面给我们作了专题报告,进行了专题培训。校领导俞海洛、孙柏梁、徐春华、杨新新、王洪海及部分职能部门负责同志结合自身丰富的工作经验,就自己分管工作领域作了专题报告。同时,学校还进行了全校示范课展示活动,开展了为期一天的辅导员素质拓展训练。全校各单位也高度重视本次培训工作,参加相应专题培训后,积极组织本单位教职工针对培训内容认真开展学习交流、研讨总结。

通过此次培训,大家纷纷表示,本次培训学习既高屋建瓴,又接地气,做到了理论学习与具体案例相结合、政策文件与实际体验相结合,提供了大量的思想引领、理念创意、方法途径,“既授之以渔,亦授之以鱼”,拓宽了大家的育人视野,增强了工作信心,提升了思想素质和工作作风。同时,将利用好暑假时间充分消化吸收本次培训的主要内容,认真撰写学习总结,做好转化,学以致用,为学校教育教学质量提高贡献智慧与力量,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。(文/毛华中 图/唐居君)



6月17日上午,中共河南省委教育工委、河南省教育厅第三期“能力作风建设年·线上大讲堂”活动以视频会议形式召开,邀请河南省政协人口资源环境委员会副主任、河南省人民政府发展研究中心原主任、河南省社会科学院原院长、二级研究员、经济学博士、博士生导师谷建全作了题为《锚定“两个确保” 实施“十大战略”》的专题报告。我校在行政楼六楼西会议室设置分会场,学校领导班子成员、部分中层干部到会参加培训学习。

报告会上,谷建全从“锚定‘两个确保’、实施‘十大战略’的时代背景”“‘两个确保’是建设现代化河南的历史使命”“‘十大战略’是实现‘两个确保’的必由之路”和“高质量发展是实现‘两个确保’的根本保证”四个方面深入阐释了“两个确保”的基本内涵、战略目标和重要意义,全面解读了“十大战略”的基本内容、工作重点和相互关系。省委教育工委专职委员何秀敏在总结讲话中指出,谷院长结合省第十一次党代会精神和我省发展形势和工作实际,从提出背景、重要意义、落地措施等方面对“十大战略”进行了深入的解读,深刻揭示了实施“十大战略”的重要意义。报告政治站位高、理论功底深厚、思想深刻、引人入胜,使我们在思想上受到了一次深刻洗礼,使我们在“能力作风建设年”活动第二阶段,如何围绕“十大战略”重点任务落实、破解发展难题、创新工作举措、解决突出问题具有十分重要的指导意义。(文/高毓)

「能力作风建设年·线上大讲堂」活动 我校组织参加第三期

6月24日上午,我校为期两周的2022年暑期培训圆满结束,成果汇报暨总结会议以线上线下的形式进行。校领导及全体中层干部在建工楼天健厅线下主会场出席了会议,行政、党务、教辅单位教职工在梦想厅参加了会议,各二级学院通过腾讯会议在线上分会场参加了会议。

会上,校长俞海洛教授作了总结讲话。他指出,为期两周的全校教职工全员统一培训今天正式落下帷幕。在全校各单位的共同协作和周密组织下,在全体教职工的共同努力下,总体上看,培训取得了明显的成效,也达到了预期的效果。

他强调,本次培训内容丰富,针对性强,全体教职工通过此次系统的学习和头脑风暴,使大家进一步更新了教育观念,开阔了视野,提升了理论水平和实践操作能力。

他希望,全校各单位能认真利用暑假时间充分消化吸收本次培训的主要内容,将培训过程中的新理念、新方法、新思路用于本单位的顶层设计优化和具体工作中。同时要注重培训成果宣传,并进一步认清当前全国及我省高等教育发展的新形势、新任务、新要求,理清工作思路,明确目标任务,紧紧围绕立德树人根本任务,为学校内涵式高质量发展作出新的贡献。

副校长王新杰教授主持会议并讲话。她希望,各单位要按照学校暑期培训工作方案要求,认真撰写培训总结,内化于心,外化于行,真正把学习成果和收获应用在今后的教育教学和管理工作当中,转化为谋划工作的思路、解决问题的举措、推动发展的动力,为学校内涵式高质量发展作出积极的贡献。

在影片的开头,有一个关于是否出兵朝鲜的争议,那就是朝鲜只有500万人口,中国则有5亿人口,为了这500万人口冒险值得吗?对于这个问题,就要看具体的视角了。当时的中朝关系非常亲密,同属社会主义阵营不说,朝鲜曾在解放战争期间,给我们帮过

大忙。因此,中国帮助朝鲜可以说是责无旁贷,朝鲜就是中国的小兄弟。

在抗美援朝战场上



6月23日,华信阳光教育集团2022年半年度考核评估专家组一行4人,在华信阳光教育集团总经理谷建光、副总经理蒋志民、侯秋秋、贾圣强的带领下,到我校进行上半年考核评估工作。学校领导班子和相关单位负责人陪同检查。

预备会上,专家组首先听取了学校工作情况专题报告。校长俞海洛教授从学校办学基本情况、学校面临的机遇和挑战、主要发展思路、上半年重点工作开展情况等方面进行了详细汇报。

随后,专家组对学校相关档案台账资料、基础数据等各项材料进行逐一审阅、查证,相关单位负责人、工作人员对评审专家所提问题进行了解答。考核评估座谈会上,专家组与学校部分中层管理人员、教师代表进行了亲切交谈,听取了与会人员对学校现状和未来发展愿景等方面的看法,并提出了指导性意见。

反馈会上,专家组组长、原河南大学常务副校长、河南

跨过鸭绿江,不能被遗忘的历史

电影《跨过鸭绿江》首次采用全景式,史诗般的展现了艰苦卓绝的抗战历史。其间,无数观众数次哽咽。它包括以下三个故事:

第一个故事,是关于自立自强的。

从1840年鸦片战争爆发,到1949年新中国成立,这是一段不堪回首的历史,也是中华民族的百年屈辱史。好不容易,中国人民站起来了,当家做了主人,但美帝国主义却不乐意,非要把炮弹往中国国家门口扔,甚至往中国家里扔,是可忍孰不可忍?毋庸置疑,当时的新中国百废待兴,钢铁产量不足美国的百分之一,国内生产总值也不到美国的百分之一,但这些统统不是理由。

在影片的开头,由唐国强饰演的毛主席,就讲道,“卧榻之侧,岂容他人酣睡?耳边天天有美国佬的聒声,能睡得安心吗?”无疑,影片在讲述一个自立自强的故事,也在告诉当今的中国人一个亘古不变的真理,那就是:谁也别想欺负中国,过去不行,现在更不行。

第二个故事,是关于家国情怀的。

在影片的开头,有一个关于是否出兵朝鲜的争议,那就是朝鲜只有500万人口,中国则有5亿人口,为了这500万人口冒险值得吗?对于这个问题,就要看具体的视角了。当时的中朝关系非常亲密,同属社会主义阵营不说,朝鲜曾在解放战争期间,给我们帮过

大忙。因此,中国帮助朝鲜可以说是责无旁贷,朝鲜就是中国的小兄弟。

在抗美援朝战场上

在抗美援朝战场上

在抗美援朝战场上

在抗美援朝战场上

在抗美援朝战场上

在抗美援朝战场上

在抗美援朝战场上

在抗美援朝战场上

在抗美援朝战场上

在抗美援朝战场上

在抗美援朝战场上

在抗美援朝战场上

在抗美援朝战场上

在抗美援朝战场上

在抗美援朝战场上

在抗美援朝战场上

在抗美援朝战场上



盛夏,浅浅念

图书馆 郭想

微风不燥,阳光正好。坐在夏日光影里,看花从里的蝴蝶翩翩飞舞,听河边角落里的青蛙阵阵叫声,看树上的树叶随风摇摆。所谓的岁月静好,就像现在这样,脚步不疾不徐,心情不急不躁。

人生总是需要有梦的。一个梦接着一个梦,就到了清晨。一个黑夜的过去,一个白天的来临。岁月在日与夜的交替里走了一天又一天。人生在聚与散的缘分里行过一程又一程。愿每一天都能从美丽的梦里醒来,愿每一程都遇见最好的风景。再美的过去也只是肥皂泡,梦醒了,人散了,如烟,消失在光阴的故事里。永远有多远?也许可以等到白发苍苍,也许下一秒便永不再见。所有的故事,都会有结局,无论怎么努力也没用。所有的人都将成为生命的过客,无论怎么挽留都无效。所以,能否趁活着,心还跳动着,珍惜那个把你放在心上的人。

我们常常在最爱你的那个人那里无所畏惧地哭,毫不犹豫地笑,甚至还会破天荒地撒娇。如果你遇到了那个人,还会放手吗?舍得放手的人一定是个大傻瓜。如果岁月把他丢了,请记住还给我,不然去哪找那么一个真心待你的人呢!人生,其实很渺小。浩瀚宇宙,宇为四方上下,宙为古往今来,时空沧海一粟,一粒尘埃,都能比人永恒。活着,别太累,别太苦。超脱于命运之外,看淡生死离别,坐看四季风



熟悉的那条街道

2021级音乐表演 张博雅

窗外,绵绵春雨随风落下,飘飘洒洒,掉落在桃花舒展的花瓣上,顺着枝芽滴落,叩击着窗棂,最终温柔地钻进泥土里,滋润着桃花树粗壮的树根。不知何时,周围的声音渐渐离我远去,故乡的桃花树仿佛呼唤着我的心灵,牵绊着我的思绪,越过窗台,拂过重重山脉,掠过随风飘扬的杨柳,终停留在那条熟悉的街道上,那棵桃花树旁。

朦胧中我仿佛又看到了记忆中最美好的画面一个彼时头发尚且乌黑,身体尚且健硕的老人,坐在纷飞的桃花树下,正给一个小姑娘吟诵着古诗,嘴角扬起慈爱的笑容。

“山近觉寒早,草堂霜气晴。”当比利时的虞美人含苞待放时,故乡的桃花正抽出新芽。桃花树下,故乡的街道上人来人往,奶奶捧着一本厚厚的古诗,拨了拨她浓密的黑发,用轻柔的嗓音深情的吟诵着。孩提时的我,睁大好奇的眼睛,一摇一晃的跑过来,踮起脚,摸索着钻进奶奶的臂弯,依偎在她的手臂上,学着她的样子,用我稚嫩的声音吟诵出。她用她粗壮的手臂把我抱起放在腿上,轻点着我的鼻尖,眼神里满载爱意,似春风拂面般温暖,我咧开豁牙了的嘴笑着。斑驳的光影在巷子中闪烁,伴随着桃花瓣一起飘

落到我的心田。年幼的我望着树上的新芽,草地的花苞,觉得这条街道是最美的风景。

“树凋窗有日,地满水无声。”当瑞士的雪绒花舒展着花瓣时,故乡的桃花树正郁郁葱葱。桃花树下,故乡的街道鸟语蝉鸣,绿树成荫。瘦削的奶奶捧着一本略有褶皱的古诗,扭了扭头,无所事事的在院子里游走。看嫩草间的蚂蚁成群结队的搬运粮食,看桃花瓣似和风细雨般飘落。

“快来背古诗啦!”奶奶摇了摇手臂呼唤我。

“哼!我才不呢。”我晃了晃脑袋,说罢便蹦蹦跳跳的走远了。调皮的我跑到乡间,望着远处泛着金光的田野,觉得这才最美的风景。

“果落见猿过,叶干闻鹿行。”当英国的番红花开遍山野时,故乡的桃花树正香气满园。桃花树下,故乡的街道层林尽染,落叶纷飞。清瘦的奶奶捧着一本些许泛黄的古诗,抚了抚略微凌乱的银发有些吃力地诵读着。已经懂事的

我,模仿着她的语调高声地朗诵,奶奶扬起嘴角,目光中闪过一丝欣慰,似桃花般灿烂。阳光穿过云层,轻盈的洒下,在我的四周泛起轻轻,悦洋洋的。阳光照的柏油路软绵绵的,折射出爱的光辉,映射进我的心田,赶走了所有的黑暗。成熟了许多的我,望着温暖的房子和洒满阳光的街道,觉得这就是最美的风景。

日浮月沉,云卷云舒,门前的桃花树隔年盈尺,仿佛在提醒我,我曾经年少。

花开花谢,潮涨潮歇。我的思绪跟随着桃花树越过金色的田野,飞过湛蓝的天空,走过年少的时光,我终于明白,故乡每缕弥足珍贵的光影交织在一起,便构成了这条熟悉的街道,成就了我最美好的回忆。

随着大众漂流又不甘心心地妄想找一块浮木让我得以栖息。理智清醒地看着自己踏落下去大抵就是这吧。

要在很久很久之后,才能接受自己不过是一个普通人的现实。在这之前我们肆意妄为,做着不符合自己的白日梦。梦总是美好,我们在梦里兜兜转转不出来,出来的时候才发现,所谓蓝天白云不过是上无虚空的空气。人们总想看到天上的月亮,星星很多,其实不是的,真实的世界总是月明星稀,两者不可兼得。最焦虑的时候我听《蜗牛和黄鹂鸟》都

曾几何时,我们无所畏惧,向往远方。记忆中的我们也变的越来越模糊不清,只记得有一条永远朝向心中光亮奔跑却跑不到的路途。我的自我感知,就是向通 远的光亮奔跑的孩子,那光芒太远,令我忧伤。

遥远的光亮是什么呢?是一种“未来我的人生要像这样”的模糊的感觉。我在学业上一直有遥远的光亮,但考试从不是我的主要目标。初中的时候开始,追随更遥远的光亮,规划自己的人生,虽然现在偏离轨道。那时年少无知,

温暖

2021级护理学 袁雪林

在茫茫人海间,与我们认识的人很少。但无论熟悉还是陌生,总会有“帮助”温暖我们的心。对亲人的帮助,是相濡以沫的支持与关爱;对朋友的帮助,是心有灵犀的默契和配合;对路人的帮助,是细致入微的关怀和一声鼓励、一个搀扶。人世间的温暖,大抵不过是寒夜里的一餐热饭,漆黑深夜的一盏灯明,或是长夜尽头一抹曙光,寂寥时光中的相伴。

知己之情,温暖彼此生命。人生于苍茫天地间,生而孤单,却有幸得一知己相伴。伯牙遇到子期,一曲《高山流水》行云流水,酣畅淋漓。廉颇遇相如,最初虽有误会,但心胸宽广者负荆请罪,二人冰释前嫌,终成一段历史佳话。知己之情,暖于身,更暖心。帮助无处不在,它浸透在我们周围的空气中,变成呼吸的氧气,支持着我们的生命。文坛巨匠巴金曾说:“我的生活目标,无一不是在帮助别人,使每个人都得着春天,每颗心都得着光明,每个人的生活都得着幸福,每个人的发展都得着自由。”这个用《家》《春》《秋》等著作慰藉于苦难中向往和平的中国的作家,唯一的生活目标是帮助别人——不管是用充满爱意的文字,还是用爱心行动,确实给在寒夜中前行的人带来温暖和光明。

一生都在帮助别人的人,会得到人们的尊重和热爱,就像巴金留给人们的精神财富将被永远铭记一样。而“帮助”也成为人们前进的灯塔,为更多需要帮助的人带去温暖,并让温暖这颗火种撒满人间,点燃社会的每个角落。

帮助同时是互助,只有相互帮助才会更加长久。就像患白血病的女孩把钱捐给辍学的儿童后所说的那样:“别人帮助了我,我也要在这份温暖传递给他人。向每一个处于危难中的人伸出援手,这个世界才会成为爱的海洋。”

不知道从飞在地下是否仍在不断帮助别人,但我知道,他其实是怀着失望、无奈死去的。受到他帮助的人丝毫没有感谢之心,反而用所谓“怕丢面子”拒绝去探望重病中的丛飞。人心冷漠至此,实在是社会的悲哀。当他们拿到那一笔笔捐款时,他们的心难道没有一丝颤动?他们的灵魂难道没有受到一次次强有力的撞击,让自己被麻醉的神经变得清醒,从而学会感恩?

但愿这种让“壮士扼腕”的事情不再发生,我们永远也不愿看到丛飞眼角那滴英雄泪。

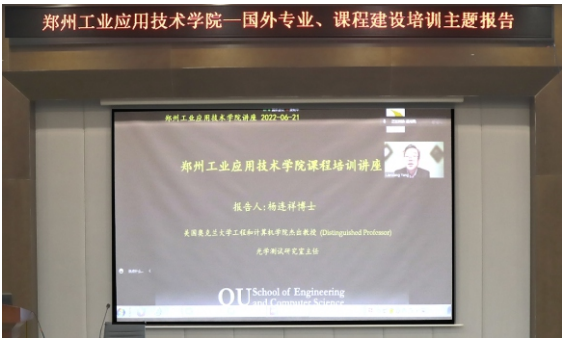
林清玄曾说:“雪,冷而清明,纯净优美,在某一个层次上,像极了我们的心。”而“帮助”是我们心灵最单纯、最明亮的底色。是帮助,为饥寒交迫的人们送去冬日里的温暖阳光;是帮助,让濒临绝境的人重新看到生活的希望;是帮助,让在黑暗袭来时孤苦无依的人有耐心期待光明。

觉得自己无比焦躁,为什么自己没有蜗牛一般的勇气,可以坦然面对黄鹂的嘲笑?可能是因为那时我以为自己是黄鹂,很久之后却发现我是只动也不动却想着可以吃到葡萄的蜗牛。葡萄可能会掉下来,也可能不会,那都是随机的运气,只有自己爬上去,才能保证一定够得到。我也知道,不是所做必有所得,但是你不试试,你就什么机会都没有了。这个世界就是这样,表面上对你的努力不屑一顾,背地里却催促着你不断前进。

现在到大学也已经一年了,看着今年的考生又想到了去年的自己,成绩不好,在考虑自己应该去做什么事情,整天的忧愁。我的成长就是这样,与不断的忧伤相伴,永远觉得自己不够好,心中的光很遥远,只能做到期望的一小部分。我的努力是因为心中有光,忧伤也是因为心中有光。在这反反复复失落和忧伤的过程中,我却有了意想不到的所得。如果你给自己设定的目标是100,最后哪怕只做到10,内心失落,但也会惊讶地发现,自己很拿不出手的成绩已经比环境的要求高一些了。对周围来说,做到10已然不错。我心中对高考的感觉就是这样。我知道自己需要通过高考,但从来没有把高考当作目标。高考只是我摘星之梦的一小步,我渴望找到宇宙的宝藏,因此我必须学一些基本技能。虽然最后的结果显示,我可能永远找不到宇宙的秘密了,但由此积累的技能,应付高考还是绰绰有余的。这是我近期才想明白的事:把梦做大一点没坏处,梦做大了,现实中的挑战都是小事。即使充满失落和忧伤,在别人看来也已经挺成功了。

成长,就是不断靠近心中之光。

美国奥克兰大学杨连祥教授应邀作国际高校课程教学培训



6月21日上午,美国奥克兰大学杨连祥教授应邀通过线上视频方式为我校教师开展国际高校课程教学培训。培训由副校长王新杰教授主持。

在培训中,杨连祥教授首先结合自己的教学工作实际介

绍了美国大学的分类、学期设置、教职体系、教学体系和科研体系、奥克兰大学机械工程专业课程建设和人才培养等情况。随后,详细讲解了美国ABET工程教育专业认证,并以《材料力学》课程为例,具体阐述了围绕ABET工程教育专业认证进行专业建设、课程建设、教学改革、课程大纲的制定和修订、教学内容的设计、教法的改进、教学评价等关键内容。最后,杨连祥教授和参加培训的教师交流了在专业建设和课程建设中遇到的问题和注意事项。

副校长王新杰教授作总结讲话。她指出,杨连祥教授的培训内容详实,开阔了大家的国际化视野,为我校进一步深化本科教学改革提供了国际化思路,为提升专业建设和课程建设的内涵提供了指导性意见。各单位要以多种形式学习、研讨培训内容,以一流本科专业建设和一流课程建设为着力点,有序推进教学改革,促进学校办学全面发展。

(文/谷雨 图/居培君)

“加强内涵建设,聚力高质量发展”专题报告

为进一步提升我校内涵建设高质量发展,按照暑期培训计划安排,6月17日上午,杨新新副校长为全体教师作了《加强内涵建设,聚力高质量发展》专题报告。报告以线上线下下的形式进行。报告会由副校长王新杰教授主持。

报告中,杨新新副校长首先从分析我校学科建设与科学研究现状出发,指出了我校学科建设与科研工作的短板。随后,提出了学校以硕士学位授权单位建设以及高质量提升为抓手,凝练学科特色、汇聚学科队伍,提升教师能力、加强人才培养,推进学校内涵建设,力争办学层次突破。最后,杨新新副校长提出以提质量、上层次为目标,实施“学科特色凝练工程”“科学研究攀登工程”“排名提升推进工程”等三大工程,扎实推进各项工作,促进学校内涵提升、高质量发展。

杨校长的报告思路清晰、内容充实,符合学校发展实际,有宏观发展目标、有具体工作措施和工作抓手,明确提出了各二级学院以及教师的任务目标,并强调学校内涵建设和高质量发展是个系统工程,需要各个层面、各个单位齐心协力。



协力,同时也是一个积累过程,需要一步一个脚印扎实推进。

王新杰副校长在总结中要求大家要结合本单位工作实际,认真学习、研讨领会杨校长的报告精神,将学校内涵建设、高质量发展切实融入到日常教学、科研当中,为学校转型发展、内涵建设、全面提高教育教学质量献智献策。

(文/刘经好 图/居培君)

蒋建伟教授应邀来校作打造高阶课堂专题报告

为提升我校教师信息化教学能力,推进线上线下混合式教学设计及教学创新,6月16日上午,学校邀请上海交通大学蒋建伟教授作了《转变观念 守正创新 打造有灵魂有深度的高阶课堂》专题报告。

蒋教授报告聚焦数字中国,实施教育数字化战略行动,阐述了教育数字化战略与教育数字化转型、线上线下混合式教学及教师能力准备、线上线下混合式教学模式及教学设计、总结与反思等方面的内容。同时,详细介绍了如何以线上线下混合式教学改革为抓手,贯彻立德树人,体现以学生发展为中心的教学理念;如何对标“两性一度”,凝练课程目标及真实的教学问题,并从教学目标、教学模式、教

学策略、学习活动、资源工具入手,介绍了如何规范教学设计,推动课堂变革和实践教学创新。

副校长杨新新教授主持报告会并作总结讲话。她指出,蒋教授的报告见解独到、操作性强,深刻地回答了混合式教学正在成为未来教学新常态,为大家答疑解惑。杨校长要求全体教师认真学习研讨蒋教授的报告精神,增强对混合式教学模式的理解和思考,不断推进我校混合式教学设计及教学创新再上新台阶。

校领导王新杰及中层干部在建工楼天健厅主会场聆听了报告,各单位组织教师以线上方式在分会场听取了报告。

(文/吴亚亚)

《基于工程教育认证的专业建设》专题报告

6月17日下午,河南工业大学土木工程学院院长、博士生导师丁永刚教授应邀来校作《基于工程教育认证的专业建设》专题报告。此次报告会由建筑工程学院院长李文霞教授主持,学校中层干部、教辅单位及二级学院教师代表参加了会议。

报告中,丁院长结合自身在一流专业建设和工程教育专业认证方面的丰富经验,从工程教育专业认证的重要性、核心理念、过程、专业建设、工作体会等五方面作了详细介绍。丁院长指出,自我国正式加入国际工程教育《华盛顿协议》以来,工程教育认证的理念逐渐得到各高校的认同,开展工程教育认证是“以本为本、四个回归”的全面体现,也

是学校统筹推进人才培养、师资建设、课程建设、条件与质量保障的重要纽带,需要高校加强内涵建设,全面推行工程教育认证势在必行。

培训结束后,建筑工程学院院长李文霞作了总结讲话。她指出,丁院长的报告内容丰富、可操作性强,在基于OBE理念的人才培养方案、教学大纲的修订、学生学业评估方法等方面提供了宝贵建议,有利于我们理清工程教育专业认证思路,把握工程教育专业认证的难点和重点,对我们做好工程教育专业认证筹备工作具有较强的借鉴性和指导性,为我们工程教育专业认证工作奠定了基础、指明了方向。

(文/郝亚周 图)



6月22日,我校与贵州建工集团第一建筑工程有限责任公司校企合作签约仪式在东区行政管理中心举行。贵州建工集团第一建筑工程有限责任公司张义勇董事长、河南华信绿康地产集团总经理部少龙、学校副校长杨新新及建筑工程学院领导班子成员参加了校企合作签约仪式。

仪式上,副校长杨新新教授对学校 and 建筑工程学院办学发展情况作了简要介绍。结合有关文件精神,杨校长希望贵州建工集团第一建筑工程有限责任公司与学校建立长期深入的合作关系,大力推进校企深度融合,实现双方合作共赢。

贵州建工集团第一建筑工程有限责任公司董事长张义勇对公司基本情况作了介绍。他表示,作为贵州建工集团下属单位,很高兴与我校建立合作关系,希望双方加强合作,实现共同发展。

据悉,根据双方达成的协议,我校将向贵州建工集团第一建筑工程有限责任公司在学生实习就业、师资培养、教学改革等方面展开深入交流与合作。同时,贵州建工集团第一建筑工程有限责任公司向我校建筑工程学院捐赠了工法模型一套。

(文/郝亚周 图/居培君)

我校举行实验室建设与安全管理专题培训

6月21日下午,我校邀请河南师范大学实验室与设备管理中心主任郭玉明教授为实验教师、实验技术人员及实验室管理人员作了专题培训。

郭玉明教授主要从基础实验室建设与管理、实验室安全管理两方面展开培训。他一方面详细讲解了基础实验室在人才培养中的作用,对基础实验室的建设形势进行了深度分析,并指出了解决的思路;另一方面从介绍上级对实验室安全管理高度重视为切入点,结合实验室安全事故案例,阐明了实验室安全管理的重点内容,讲清了实验室可能存在的各种隐患及正确的警示方法。

资产设备处处长褚建新副教授主持培训会并作总结。他在总结中指出,郭玉明教授的培训讲座深入浅出、旁征博引,案例分析发人深省。作为从事实验室管理和教育工作,我们该如何管好实验室、用好实验室,如何充分发挥我们的主观能动性,保证实验室安全运行,这都是值得我们思考,更值得我们努力做好的事情。

(文/赵燕燕)

我校举行智慧教室和超星教学平台系统专题培训

6月16日下午,我校邀请浙江大华技术股份有限公司工程师李金芳、河南恩久信息科技有限公司工程师张宝华、郑州轻工业大学物理与电子工程学院院逢春教授、河南超星地图信息技术有限公司项目经理武傑斌分别作了智慧教室、超星教学平台使用专题培训。大数据信息管理中心主任魏波副教授主持培训会。在培训中,李金芳、张宝华两位工程师分别向全校教师介绍了智慧教室的电子班牌、教室物联网控制中台、录播系统、智慧黑板的功能、录播教学资源管理平台的登录、公开课、班课录播等功能。蒋教授以《大学物理》这门课为例,根据课程概述、教学设计、教学实施、创新特色、教学效果等五个方面,详细介绍了“超星平台”的使用功能、使用效果。武傑斌老师介绍了如何使用统一门户登录超星教学平台,从而实现课程建课授课,提高课堂上课效率和

和学生参与积极性。

(文/刘翠芳)

牺牲的志愿军,有一个共同的特点,那就是不怕牺牲。冰雪,战胜不了他们;烈火,也不是他们的对手。他们之所以如此强大,根本原因就在于他们有一个非常强大的信念,那就是新中国这个美好的家园,再也不容许任何人破坏了,否则,是要和它拼命的。正是因为无数革命先烈的不怕流血牺牲,才为中国后来的发展赢得了足够多的时间,足够的空间。

第三个故事,是关于民族自信的。

1950年,中美之间的综合国力和军事实力,差距非常大,大得无法想象,但即便在那种极端困难的情况下,中国依然敢于亮剑,而且打得很不错,把当时号称世界最强大的美国,从鸭绿江边打回了三八线。而且影片中,有一个细节,也凸显了中国日益增长的自信心和自豪感,那就是180师。众所周知,这是志愿军在朝鲜战场上的一个败笔,一个伤疤,提起来就会痛。但令人欣慰的是,影片提到了。

中国无意和任何一个国家竞争对抗,但如果谁咄咄逼人,欺人太甚,那是不可接受的。在这个问题上,中国有信心面对任何困难和挑战。革命前辈那么难,都扛过来了,用彭老总的话来形容,就是“饥无食,寒无衣”,啃冻土豆、穿薄棉衣,还要天天被敌机轰炸,那么,还有比这还难的状况吗?答案显然是否定的。

或许,看懂了这三个故事,就看懂了《跨过鸭绿江》,它跨过的并不仅仅是一条河流,而是整个中国的近代史,前面是屈辱,后面是自强。

学校官方微信



学校官方微信



校报编辑部官方微信

郑州工业应用技术学院2022年上半年品质化办学成果展

在深入学习贯彻党的十九届六中全会精神的热烈氛围中,郑州工业应用技术学院在上级领导关心指导下,在集团公司大力支持下,根据2022年重点工作思路和教育集团安排,扎实开展整改验收、人才培养、教学科研、管理服务等工作,总体运行良好,学校的知名度和美誉度得到了有效提升。



一 疫情防控有效

面对疫情多发与隐匿传播的复杂严峻形势,郑州工业应用技术学院严格按照上级管理部门的指导意见,各校区严格实施封闭管理,严把入门关,严格执行教育部疫情防控“六一律”要求,确保师生员工身体健康与生命安全。学校组织参加、召开各级各类疫情防控工作会议10余次,迎接河南省督导组、新乡市委书记一行等进校督查7次,按照领导指示进一步完善防控体系,精细排查,确保各类人群各类台账准确,疫情防控工作精准有效,得到师生认可和上级领导和社会各界好评。

郑州工业应用技术学院与奥地利模都尔大学签约仪式



二 校园安全加强

学校坚持以师生为中心,以维护校园安全稳定为根本,修订了《郑州工业应用技术学院反邪教协会工作职责》,并调整了反邪教协会理事会成员和反邪教工作领导小组;制定了《突发事件应急预案》;修订了2022年消防责任书,完善了消防责任人职责,并组织各二级学院及驻校内各单位签署《消防安全目标责任书》和《校园治安综合治理目标责任书》;开展安保人员春季安全培训,开展消防知识、管理制度、治安管理等培训,组织开展灭火疏散演练,多次组织安全大学习、大讨论和大检查,确保校园安全稳定。



三 提升能力作风

根据《中共河南省委高校工委关于印发〈河南省高校“能力作风建设年”活动的实施方案〉的通知》(豫高发〔2021〕164号)精神要求,学校制定了《郑州工业应用技术学院“能力作风建设年”活动实施方案》,召开了“能力作风建设年”活动动员部署会议。同时印发了《郑州工业应用技术学院“大学习大培训大练兵大提升”活动实施方案》

案》,紧贴学校事业发展需要,树立精准化培训理念,针对党员干部存在的知识空白、经验盲区、能力短板开展培训,领导能力作风得到了提升,效果明显。



四 科研成果丰硕

根据河南省教育厅《关于公布2021年度河南省高等教育教学成果获奖项目的通知》获悉,学校获4项教学成果奖,其中特等奖1项、一等奖2项、二等奖1项,实现学校在该项目的零突破。培育申报国家基金项目14项,通过初审。申报省部级项目20项,其中教育部人文社科一般项目5项、后期资助项目1项、河南省哲学社会科学规划课题5项、决策咨询课题3项、兴文化项目4项、河南省科技研发联合基金项目2项。申报市厅级项目300余项。其中河南省教育科学规划课题20项,河南省医学教育研究项目20项;省教育厅人文社科研究一般项目15项,河南省法学研究课题6项,郑州市反邪教专题项目70项,省社科联调研课题170项。获批省教育厅人文社科研究一般项目8项,郑州市反邪教专题项目30项。同时,申报河南省教育厅科技成果奖6项,河南省医学教育优质教学成果奖13项,河南省2022年度教育信息化成果二等奖1项。根据河南省教育厅《关于公布2021年度河南省高等教育教学改革研究与实践立项项目的通知》教高〔2022〕138号文件,学校5项高等教育教学改革研究与实践项目获批立项。



五 加强合作促就业

2022年上半年,学校与17家单位签订了校地校企合作协议,其中新增13家合作单位,与4家合作单位续签了合作协议。目前,已签订校地校企合作基地达170家。同时,开展访企拓岗促就业暨线上直播带岗活动,为毕业生和用人单位之间搭建零障碍的线上沟通平台。直播带岗重点推荐了15家企业,共提供34个职位,204个岗位,学生投递简历450多份。目前,按照上级要求完成前期的就业去向落实率工作。



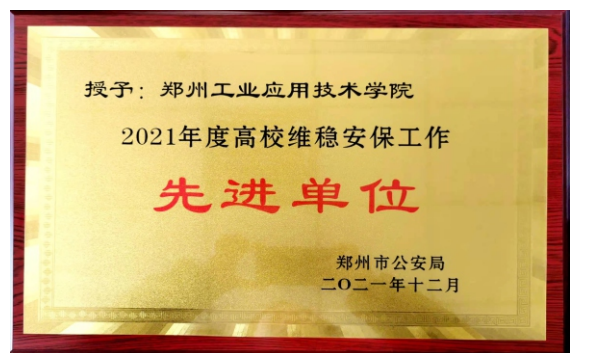
六 品牌效应突显

学校成立了排名提升工作领导小组和本科毕业生就业质量提升、本科毕业生升学率提升、大学生竞赛提升、新生入学质量提升、教师学术水平提升、师资队伍引进等6个专班。实施“守正出奇、品牌致胜”战略,聚焦学校排名提升、硕士学位建设、国际化办学等3个重点项目。学校对官方网站进行改版升级,新版网站现已全面上线。同时,完成了郑工学院站群系统升级工作,使特色更特,亮点更亮,彰显郑工品牌。



七 品质办学提升

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,坚持稳中求进工作总基调,完整、准确、全面贯彻新发展理念,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。学校制定了2022年精细化管理方案,从制度化、规范化、人文化、特色化等方面进一步实现精细化管理,促进我校精细化管理工作上台阶。学校成立了提质增效专项工作领导小组,制定了营销增效方案,进一步理顺内部关系,提高管理效率,优化机构设置、职能分工和人员编制结构,建立完备的人才考评机制。同时制定了品牌提升方案,从发展思路、固本强基、聚焦重点项目、打造亮点工程和保障措施等方面全面提升学校办学品质水平。同时,积极开展多种形式的国际合作交流,以与奥地利维也纳模都尔大学合作举办数据科学与大数据专业本科层次项目为切入点,努力争取教育部本科中外合作办学项目零的突破。以教育部中外合作办学项目和机构申报为突破口,以项目和机构内涵建设为重点,不断拓展合作与交流路径,不断提升国际声誉和国际影响力。



“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”。在学校转型发展和内涵建设的关键时期,我们唯有瞄准目标、团结一致、共克时艰,以“乱云飞渡仍从容”的战略定力闯关夺隘,用“行百里者半九十”的责任担当冲破壁垒,不忘初心,砥砺前行,不断提升质量化、品牌化、智慧化、国际化水平,为“百年名校”奠基立业,为中原更加出彩谱写新篇,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开!(文/郭敬源)