

河南省教育厅“平安校园”创建工作考核组莅临我校检查指导工作



5月15日下午，河南省教育厅“平安校园”创建工作考

核组一行3人，在考核组组长、省教育厅安全处二级调研员鲁军华同志的带领下莅临我校检查指导工作。考核组对照省级“平安校园”创建标准，详细查阅了相关安全工作档案，实地察看了学校监控室、消防中控室、危化品实验室等重点区域，详细了解学校安全管理工作机制、人防物防技防建设、风险隐患排查化解、双重预防体系建设等各项安全工作落实情况。

通过实地查看、资料查阅，考核组对我校“平安校园”创建工作所做出的努力和取得的成绩给予充分肯定，并就我校进一步做好“平安校园”工作提出建设性意见。

(文/贾亚如)

喜讯

我校省水环境与健康工程技术研究中心顺利通过验收

近日，河南省科技厅公示了河南省工程技术研究中心建设运行绩效评价结果，郑州工业应用技术学院省水环境与健康工程技术研究中心顺利通过验收。

我校将按照《河南省高校工程技术研究中心建设与管理办法》，加强对已验收和批准立项建设的工程技术研究中心的运行管理，不断增强中心创新研发能力、工程化能力和社会服务能力。同时，将进一步加大支持力度，推动中心建立健全符合创新规律和自身发展实际的内部治理机制，围绕本领域、本地区科技创新和产业发展需求，开展相关技术研究和科技创新。

(文/刘径好)

我校在2022年度河南省“两红两优”表彰中荣获多项荣誉

近日，共青团河南省委发布了《共青团河南省委关于表扬河南省五四红旗团委（团支部）、河南省优秀共青团员、河南省优秀共青团干部的决定》（豫青字【2023】5号），我校医学院团委荣获“河南省五四红旗团委”称号，建筑工程学院2020级道路桥梁与渡河工程1班团支部荣获“河南省五四红旗团支部”称号，音乐学院张洛宁荣获“河南省优秀共青团员”称号，商学院团委书记亢依林荣获“河南省优秀共青团干部”称号。

2022年，全校各级团组织以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦迎接和学习宣传贯彻党的二十大精神这一主线，深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和视察河南重要讲话重要指示，不断保持和增强政治性、先进性、群众性，主动担当尽责，开拓创新实干，推动全校共青团各项工作再上新台阶。

(文/赵阳霄)

我校学子在2023年（第16届）中国大学生计算机设计大赛河南省级赛中获佳绩

近日，由中国大学生计算机设计大赛河南省级赛组织委员会、河南省高等学校计算机教育研究会主办的2023年(第16届)中国大学生计算机设计大赛“玲珑杯”河南省级赛结果揭晓，我校参赛学生获得了省级一等奖1组、二等奖2组、三等奖5组的好成绩。

(文/王柔)

我校学生工作再创佳绩

5月11日至12日，由全国民办高校学生工作联席会主办的“第十届全国民办高校学生工作创新研讨会”在武汉举行，我校建筑工程学院报送的《构建一中心四环节十板块》集体“政治生日模式”学生工作创新案例被评为二等奖；药学与化学工程学院报送的《精准施策——助力学困生成长成才》学生工作创新案例被评为三等奖。

近年来，我校以立德树人为根本，围绕“三全育人”综合改革，在课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等方面进行了积极的探索，提升学生工作育人质量的路径和方法，培育了一批符合我校学生成长的学生工作品牌。

(文/马晨薇)

我校在全省“诚信校园行”大学生资助知识大赛中获佳绩

近日，河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛复赛（A组赛区）在河南科技学院举行。我校选派商学院段一倩、朱家增、王一、米洒洒四名同学组成的代表队参加了比赛。在激烈竞争中脱颖而出，获得了A组二等奖好成绩。

(文/马晨薇)

在学校是鼓励学生的个性发展，但企业强调的是团队精神和严谨的工作纪律在工作中，我不再是一个单独的个体，而是要学会与团队的默契配合。以一个平常心来看待工作，同时要时时告诫自己，每个人都值得学习，自己事业一个新人，否则在职场中很难生存的，初入职场要有一种从零做起的心态，放下架子，学会尊重领导和同事的态度，不论自己有怎样的本领，都要虚心的向他人请教。同时，一定要有饱满的热情和积极的态度，每天都要情绪激昂的来到公司上班，微笑着对待每一个人。面对问题，应该承担起应该承担的责任，不管遇到任何困难，都要主动思考，主动解决，不能怨天尤人，对待工作要有强烈的自信心，相信自己的能力和价值，肯定自己。

人与人与人之间需要沟通，通过沟通会使复杂的问题简单化，会缩短人与人之间的距离，通过心态、思维方式、行为的修炼，培养出良好的职业习惯，是提升职业情商和实现职业突破发展的唯一途径。要想成功，就必须有成功者的习惯。改变不好的习惯，就要突破自己的舒适区。一个人形成的习惯是他的舒服区，要改变不好的习惯，就要突破自己的舒服区。要有意识的为自己找点别扭，要敢于主动为自己施加压力，努力突破自己以往的心理舒适区，培养出积极的职业化习惯。

即使未来的道路再险阻，我也从来不曾想过退却。因为已经身在其中，就会更加勇敢的走下去。

在学校是鼓励学生的个性发展，但企业强调的是团队精神和严谨的工作纪律在工作中，我不再是一个单独的个体，而是要学会与团队的默契配合。以一个平常心来看待工作，同时要时时告诫自己，每个人都值得学习，自己事业一个新人，否则在职场中很难生存的，初入职场要有一种从零做起的心态，放下架子，学会尊重领导和同事的态度，不论自己有怎样的本领，都要虚心的向他人请教。同时，一定要有饱满的热情和积极的态度，每天都要情绪激昂的来到公司上班，微笑着对待每一个人。面对问题，应该承担起应该承担的责任，不管遇到任何困难，都要主动思考，主动解决，不能怨天尤人，对待工作要有强烈的自信心，相信自己的能力和价值，肯定自己。

人与人与人之间需要沟通，通过沟通会使复杂的问题简单化，会缩短人与人之间的距离，通过心态、思维方式、行为的修炼，培养出良好的职业习惯，是提升职业情商和实现职业突破发展的唯一途径。要想成功，就必须有成功者的习惯。改变不好的习惯，就要突破自己的舒适区。一个人形成的习惯是他的舒服区，要改变不好的习惯，就要突破自己的舒服区。要有意识的为自己找点别扭，要敢于主动为自己施加压力，努力突破自己以往的心理舒适区，培养出积极的职业化习惯。

即使未来的道路再险阻，我也从来不曾想过退却。因为已经身在其中，就会更加勇敢的走下去。

在学校是鼓励学生的个性发展，但企业强调的是团队精神和严谨的工作纪律在工作中，我不再是一个单独的个体，而是要学会与团队的默契配合。以一个平常心来看待工作，同时要时时告诫自己，每个人都值得学习，自己事业一个新人，否则在职场中很难生存的，初入职场要有一种从零做起的心态，放下架子，学会尊重领导和同事的态度，不论自己有怎样的本领，都要虚心的向他人请教。同时，一定要有饱满的热情和积极的态度，每天都要情绪激昂的来到公司上班，微笑着对待每一个人。面对问题，应该承担起应该承担的责任，不管遇到任何困难，都要主动思考，主动解决，不能怨天尤人，对待工作要有强烈的自信心，相信自己的能力和价值，肯定自己。

人与人与人之间需要沟通，通过沟通会使复杂的问题简单化，会缩短人与人之间的距离，通过心态、思维方式、行为的修炼，培养出良好的职业习惯，是提升职业情商和实现职业突破发展的唯一途径。要想成功，就必须有成功者的习惯。改变不好的习惯，就要突破自己的舒适区。一个人形成的习惯是他的舒服区，要改变不好的习惯，就要突破自己的舒服区。要有意识的为自己找点别扭，要敢于主动为自己施加压力，努力突破自己以往的心理舒适区，培养出积极的职业化习惯。

即使未来的道路再险阻，我也从来不曾想过退却。因为已经身在其中，就会更加勇敢的走下去。

在学校是鼓励学生的个性发展，但企业强调的是团队精神和严谨的工作纪律在工作中，我不再是一个单独的个体，而是要学会与团队的默契配合。以一个平常心来看待工作，同时要时时告诫自己，每个人都值得学习，自己事业一个新人，否则在职场中很难生存的，初入职场要有一种从零做起的心态，放下架子，学会尊重领导和同事的态度，不论自己有怎样的本领，都要虚心的向他人请教。同时，一定要有饱满的热情和积极的态度，每天都要情绪激昂的来到公司上班，微笑着对待每一个人。面对问题，应该承担起应该承担的责任，不管遇到任何困难，都要主动思考，主动解决，不能怨天尤人，对待工作要有强烈的自信心，相信自己的能力和价值，肯定自己。

人与人与人之间需要沟通，通过沟通会使复杂的问题简单化，会缩短人与人之间的距离，通过心态、思维方式、行为的修炼，培养出良好的职业习惯，是提升职业情商和实现职业突破发展的唯一途径。要想成功，就必须有成功者的习惯。改变不好的习惯，就要突破自己的舒适区。一个人形成的习惯是他的舒服区，要改变不好的习惯，就要突破自己的舒服区。要有意识的为自己找点别扭，要敢于主动为自己施加压力，努力突破自己以往的心理舒适区，培养出积极的职业化习惯。

即使未来的道路再险阻，我也从来不曾想过退却。因为已经身在其中，就会更加勇敢的走下去。

在学校是鼓励学生的个性发展，但企业强调的是团队精神和严谨的工作纪律在工作中，我不再是一个单独的个体，而是要学会与团队的默契配合。以一个平常心来看待工作，同时要时时告诫自己，每个人都值得学习，自己事业一个新人，否则在职场中很难生存的，初入职场要有一种从零做起的心态，放下架子，学会尊重领导和同事的态度，不论自己有怎样的本领，都要虚心的向他人请教。同时，一定要有饱满的热情和积极的态度，每天都要情绪激昂的来到公司上班，微笑着对待每一个人。面对问题，应该承担起应该承担的责任，不管遇到任何困难，都要主动思考，主动解决，不能怨天尤人，对待工作要有强烈的自信心，相信自己的能力和价值，肯定自己。

立“三永”精神 志作大先生

马克思主义学院 安邦

古代剑客们在与对手狭路相逢时，无论对手有多么的强大，就算对手是天下第一的剑客，明知不敌，也要亮出自己的宝剑。即使倒在对手的剑下，也虽败犹荣，这就是“亮剑”精神。

我们中华民族自古以来就不乏亮剑精神，尤其是近代，面对西方列强的屡屡入侵，明知不敌，也要毅然亮剑，即使倒下，也要成为一座山，一道岭！这是一种勇气、一种魄力、一种力量、一种执着，是我们中华民族的精神脊梁！靠着这种精神的力量，我们的国家、我们的民族从站起来、强起来，走向了富起来；也逐渐从浴火走向了重生，从辉煌走向了辉煌……

毛泽东主席曾讲过，“人是要有点精神的。”作为一名教育工作者，理应心怀精神、心存执念，用亮剑精神铸就铮铮“师魂”。这不仅教师自身发展所需，也是国家教育走向未来之要。教师的“师魂”就是教师一辈执教的勇气、永攀科学高峰的魄力，千教万教教人求真的力量，一日为师一生为师的执着。郑工的每一名教师，唯有以“亮剑”为基，德才双修、心存执念、“三不”永存（不言败、不言弃、不言悔），才能成就精彩人生！

一、做永不言败的勇者，用奋斗拼搏人生高度

今天的中国，前所未有的靠近世界舞台中心，前所未有的接近实现中华民族伟大复兴的目标，前所未有的具有实现这个目标的能力和信心。习近平总书记说，“新时代是奋斗者的时代”“幸福都是奋斗出来的”。人民教师肩负着培养英才的光辉使命，这是一份重托，一种责任。在漫漫育人路上，应时刻保持一颗奋斗的心，做一名永不言败的勇者，用永攀科学高峰的魄力铸就“师魂”。

众所周知，在日常教学工作中，作为教师的我们，难免会遇到很多困难、形形色色的诱惑，我们是踏实工作教导学生，还是不负责任得过且过，应付面对？如今有些教职工大局意识淡薄，工作软弱涣散，关注个人利益多，考虑集体利

益少，遇事没有原则，注重享乐，缺少奋斗精神，与“师魂”渐行渐远。建设百年名校，不仅需要优美的校园、上万的学生数量、人性化的教学设置，更需要一支具有铮铮“师魂”的教师队伍，在执教的漫漫旅途中，不懈奋斗、敢于亮剑，学校的教育才能剑锋所指，所向披靡。

二、做永不言弃的行者，用执着丈量人生长度

古往今来，“苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身”，已成为我们成就事业必经的心理路程。屈原流放赋《离骚》，司马迁遭刑写《史记》，蒲松龄落第编《聊斋》……正是磨难与逆境，使他们愈发光彩照人、名垂青史、千古不朽。

在漫漫教师生涯中，传道、授业、解惑是教师的基本任务，乐于奉献、默默无闻、甘于清贫是师德的基本内容。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，是师德的真实写照。基于师德的参照，每一名教师理应心怀一腔一日为师一生为师的执着，在为人的师表的人生路上，兢兢业业、尽心尽责，做一名永不言弃的行者。

对于我们郑工的教师团队来说，实现百年名校的宏愿，需要我们做一个敢打、敢拼、敢赢，具有崇高责任感和使命感的“亮剑英雄”；对于一个学校领导，要做一个以身作则、身先士卒、以大局为重，带领学校克敌制胜，具有核心凝聚力的“亮剑首领”。在教育教学中，坚持以人为本、不断学习、勇于创新的教育改革实践，关注细节、追求和谐的教育价值观，进一步加强学习，提高教师的业务水平和理论水平，确保教育教学目标的顺利完成。在工作岗位上，时刻严于律己，认真履职，注重落实，切实有效地上好每一节课，关注每一个学生的健康成长、全面发展。为此，每一名郑工教师都要时刻以“亮剑”精神鞭策自己，用一个党员的要求严格要求自己，为做人满意的教师而努力，为郑工的教育发展作出应有贡献。

三、做永不言悔的智者，用奉献成就人生宽度

红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。未来已来，远方不远，青春无问西东，奋斗自成芳华。让我们每一位教师都能珍惜这美好的时代、珍惜这份熠熠生辉的职业，在漫漫人生路上，德才双修、心存执念、“三不”永存，成就精彩人生！

基础教学部 陈琳静

高山仰止有先生 传灯护花待后生

基础教学部 陈琳静

的时候，自己养成了读书的习惯，没有太早被规范，普遍带有一种不为樊笼所束缚的虎虎生气。他们不惮于对未知领域展露野心，也无意纠正旁逸斜出的科研兴趣。我是高校基层教师，也有科研的压力，很多时候在科研对读书的限制和自己的阅读兴趣之间徘徊，陈先生的经历给我启迪，或许我不必为了某个特定的科研题目去按图索骥的读书，我可以从自己的读书兴趣出发去寻找科研的缝隙。

有一年参加了某个学术会议，陈平原先生恰巧是被邀请的专家。这是我唯一一次见到陈平原先生，个子不太高、瘦瘦的，讲话的风格和他的书一样，慢慢道来，很朴素很平和，我听的很安心，没有感受到自上而下的差距或威压，我很敬仰陈先生的修养。

身边的大先生

九十年代初，我在豫北乡村的初中读书。初二语文老师是一个六十岁左右的老头儿，高高瘦瘦的，寸头儿，小眼睛，他的衣服灰扑扑、皱巴巴的，光脚穿着一双塑料的凉鞋，常拿着书靠在教室的“门框”上讲课。他的字写的很小、很秀气，下课的时候正好写满一黑板，最后一个字就像第一个字一样工整。初一有一个历史老师，是个更老的老头儿，很瘦，弯着腰，眼镜片特别厚，说着挺好听的外地的方言，现在想来那是标准的北京话。他讲课从来不带课本，我怀疑他会背这本历史书，坐在讲台上一直讲到下课，挺幽默的。很多年以后，我很想知道，他是北京人吧，为什么会来了我们这个偏僻的农村呢，他后来回去了吗？

十年前，我在河南大学读研究生。老师们年纪都很大了，王振铎先生是我的导师，他书房里的书是顶天立地的。第一次见面就是谈论甲骨文，还拿出一些碎片让我看，他认得，我不认得，他兴高采烈的说，我假装陶醉的听，直说到学生宿舍要关门了才放我们回去。他说六十岁的时候出去作报告，因为一口河南方言让人家笑话，回来后硬是学会了普通话，他还很得意的说：“你们宋老师到现在还不会说普通

鲁迅先生有句话：“教育是植根于爱的。”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点；对自己的教育对象充满信心 and 爱心，才会有追求卓越和创新的精神；教师有了爱的指引，才会心积极进取、奋发向上之念，面对困难，才会无所畏惧，敢于亮剑；面临牺牲，才会用奉献来诠释。

然而，受利己主义、享乐主义影响，如今不少教师安于现状，不思进取，纯粹是“做一天和尚撞一天钟”，特别是个别教师功利性太重，一切工作都围着评职称转，与师德相悖而行。新时期的师德建设面临着严峻考验，因此，需要用“亮剑精神”重新去激励，唤醒青年教师的工作激情，激发出他们永不言悔的奉献精神。马斯洛需要层次理论研究证明：绝大多数的成功者都是“自我实现的需要”，这是人需要的最高层次。教师想追求卓越，自我实现，使自己的人生亮丽精彩，就得“逢敌必亮剑”，否则你只能仰望别人笑登峰顶，而自己“白了少年头，空悲切”。由此说，教师拥有“亮剑精神”是一种责任、一种气概、一种境界、一种奉献。

教师心存奉献，才会对学生动之以情、晓之以理、导之以行，用心育人。育人的工作是一项良心活，单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师，要淡泊名利、甘为人梯、敢于奉献牺牲，把毕生献给党的教育事业。教育的未来是属于年轻一代的。作为教师一定要鼓舞自己，以“亮剑”精神为支柱，以自己不懈的努力为锤，以自己不灭的激情为火，以自己不变的追求为铁，时刻牢记“狭路相逢勇者胜”，该亮剑时就亮剑！

红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。未来已来，远方不远，青春无问西东，奋斗自成芳华。让我们每一位教师都能珍惜这美好的时代、珍惜这份熠熠生辉的职业，在漫漫人生路上，德才双修、心存执念、“三不”永存，成就精彩人生！

红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。未来已来，远方不远，青春无问西东，奋斗自成芳华。让我们每一位教师都能珍惜这美好的时代、珍惜这份熠熠生辉的职业，在漫漫人生路上，德才双修、心存执念、“三不”永存，成就精彩人生！

红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。未来已来，远方不远，青春无问西东，奋斗自成芳华。让我们每一位教师都能珍惜这美好的时代、珍惜这份熠熠生辉的职业，在漫漫人生路上，德才双修、心存执念、“三不”永存，成就精彩人生！

红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。未来已来，远方不远，青春无问西东，奋斗自成芳华。让我们每一位教师都能珍惜这美好的时代、珍惜这份熠熠生辉的职业，在漫漫人生路上，德才双修、心存执念、“三不”永存，成就精彩人生！

红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。未来已来，远方不远，青春无问西东，奋斗自成芳华。让我们每一位教师都能珍惜这美好的时代、珍惜这份熠熠生辉的职业，在漫漫人生路上，德才双修、心存执念、“三不”永存，成就精彩人生！

红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。未来已来，远方不远，青春无问西东，奋斗自成芳华。让我们每一位教师都能珍惜这美好的时代、珍惜这份熠熠生辉的职业，在漫漫人生路上，德才双修、心存执念、“三不”永存，成就精彩人生！

红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。未来已来，远方不远，青春无问西东，奋斗自成芳华。让我们每一位教师都能珍惜这美好的时代、珍惜这份熠熠生辉的职业，在漫漫人生路上，德才双修、心存执念、“三不”永存，成就精彩人生！

红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。未来已来，远方不远，青春无问西东，奋斗自成芳华。让我们每一位教师都能珍惜这美好的时代、珍惜这份熠熠生辉的职业，在漫漫人生路上，德才双修、心存执念、“三不”永存，成就精彩人生！

红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋。未来已来，远方不远，青春无问西东，奋斗自成芳华。让我们每一位教师都能珍惜这美好的时代、珍惜这份熠熠生辉的职业，在漫漫人生路上，德才双修、心存执念、“三不”永存，成就精彩人生！

“青春心飞扬 践行二十大”：大学生心理健康宣传月启动

5月10日下午，郑州工业应用技术学院2023年“5·25”大学生心理健康宣传月在英才广场拉开帷幕。副校长徐春华教授、党委宣传部、学生处、大学生心理健康教育中心、就业创业处负责人及各二级学院学副理院长、师生代表参加了启动仪式。

启动仪式上，副校长徐春华教授发表了热情洋溢的致辞。她希望，通过举办心理健康教育宣传月活动提升大学生心理素质，促进大学生身心和谐，共同关心关爱大学生健康成长。她要求广大心理健康教育工作者要进一步提高站位，因势而新、压实责任，持续推进学生心理健康教育工作提质增效，为同学们创造更好的健康成长环境。

黄家福主任宣读了《郑州工业应用技术学院关于开展2023年5·25大学生心理健康宣传月活动的通知》。心理联合会副主席张金同同学向广大同学发出“树立心理健康意识，关心关注自我，保持良好心理健康水平”的倡议。

仪式后，在英才广场开展了“OH卡牌心理测试”“房树人投射测试”“情绪宣泄站”等12项“心理游园会”活



5月10日下午，郑州工业应用技术学院2023年“5·25”大学生心理健康宣传月在英才广场拉开帷幕。

动，同学们纷纷投入到各项活动中去，在轻松、快乐、自由的氛围中了解自我、探索自我、提升自我。

据悉，本次大学生心理健康宣传月以“青春心飞扬，践行二十大”为主题，包含“心理主题游园会”“心理委员培训”“心理素质拓展活动”“心理主题班会”等特色活动。

(文/李琨煜 图/赵文斐)

我校举行第三期“名师面对面”教学技能提升（说课）专题报告会

根据2023年专职教师培训指导计划安排，5月10日下午，教师教学发展中心在天健厅组织开展了第三期“名师面对面”教学技能提升（说课）专题报告会。本次活动邀请全国优秀教师、河南省教育厅学术技术带头人宋太平教授作为主讲专家。

报告会伊始，副校长王新杰教授为宋太平教授颁发了“教师教学发展特聘专家”聘书。

宋教授首先从教学技能的定义、学习教学技能的意义和教学技能的分类三个方面简明阐述了教学技能概论的相关内容，接着从说教材、说教法、说学生、说教学程序设计、说板书、说效果等，重点讲授了“说课及其技巧”的具体内容。他指出，教师是课堂教学活动的组织者、引导者、参与

者、启发者和合作者，在准备“说课”过程中，吃透教材是基础，把握教学大纲是准绳，用教育理论知识指导教学过程是关键；“说课”的重点要放在说教学过程设计、完成教学任务、反馈教学信息、提高教学效率上；认真钻研“说”的教材，精心设计“说课”的说案，灵活选择“说课”方法，准确实施“说课”的方案，真正做到把课“说话”。

教师教学发展中心主任郑应友副教授主持报告会并作了总结。他表示，宋教授为大家做了一场理论与实践结合的精彩报告。他希望大家认真学习、研究、领会报告内容，把宋教授的宝贵经验应用到教学竞赛准备及日常教学工作中，进一步掌握教学技巧，不断提高教育教学质量。

(文/管明瑞)

我校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作推进会

5月11日下午，我校召开了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作推进会，传达省委教育工委主题教育巡回指导组有关通知，研究部署下一步重点工作。学校主题教育办公室各工作组、二级学院党委（党总支）书记、组织员通过线上方式参加了会议。

会上，校党委委员、组织部部长、学校主题教育工作办公室主任高积学通报了主题教育进展情况，传达了《委厅主题教育巡回指导组五月份工作会议讲话要点》，对我校党建读物分发使用情况、读书班筹划开展情况、主题教育重点措施任务清单建立情况等进行了部署和指导安排。

会议要求，全校二级学院党委（党总支）要提高政治站位

位，深刻认识开展主题教育的重大意义；要抓好贯彻落实，把主题教育与本部门工作结合起来共同推进，将规定动作做到位，要强化特色，将自选动作抓出亮点；要进一步提高工作质效，以高度政治自觉和责任担当，高标准高质量开展好主题教育，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

我校将牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，凝心聚力、真抓实干，联系工作实际大兴调查研究，切实把主题教育学习成效转化为攻坚克难、干事创业的强大动力，推动各项工作再上新台阶。

(文/高毓)

学校官方微信



学校官方微信



校报编辑部官方微信